

**EL papel del apego y la resiliencia en el  
acogimiento y la adopción, dinámicas  
sociales con muchos y diversos  
protagonistas  
Dr. Jorge Barudy**





**LA CAPACIDAD DE VINCULARSE INCLUSO CON CRÍAS DE  
OTRAS ESPECIE SE INSCRIBE EN LAS POSIBILIDADES GENÉTICAS  
DE LOS MAMÍFEROS**

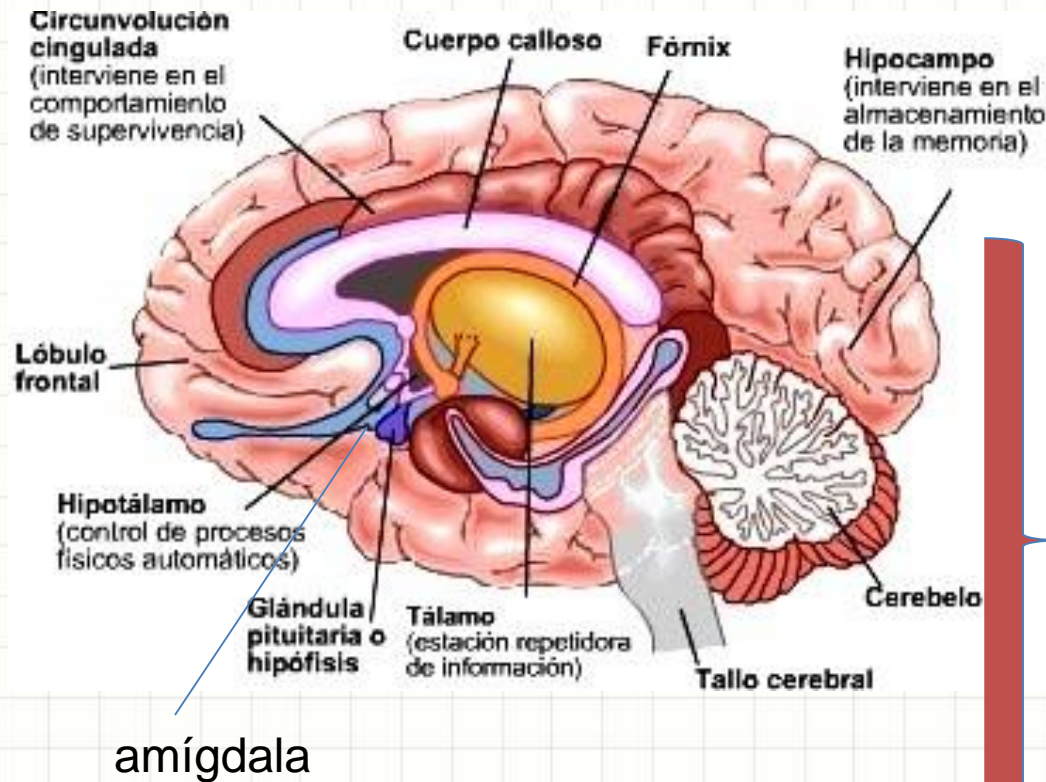
**LA NECESIDAD DE LAS CRÍAS DE APEGARSE TAMBIÉN SE INSCRIBE EN ESTA MISMA GENÉTICA PORQUE PARA ELLAS ES UN INSTINTO QUE ASEGURA SU SUPERVIVENCIA**



**UNA CRÍA DE ANTÍLOPE SE APEGA A UNA LEONA**

**IFIV BARUDY- DANTAGNAN**

**LAS CRÍAS HUMANAS TIENE AUN MÁS UNA NECESIDAD DE APEGARSE A UNA CUIDADORA O A UN CUIDADOR PORQUE DE TODOS LOS MAMIFREOS SON LOS QUE NACEN MÁS INMADUROS Y POR LO TANTO LOS MAS DEPENDIENTES de los adultos y por tanto los mas Y VULNERABLES**



La evolución a dotado al cerebro y a la mente humana una organización neuro- fisiológica que asegura el apego infantil y la capacidad de los adultos a vincularse con las crías. Esta capacidad es producida ya a partir del 6 mese de gestación por redes neuronales ubicadas en el tronco cerebral, incluyendo el cerebelo, parte del sistema límbico , la corteza cerebral juega también su papel.

# EL DESAFÍO PARA LOS ADULTOS PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES DE APEGO DE SUS CRÍAS

➤ Como Sujeto biológico: Programación genética para vincularse.

➤ Como Sujeto histórico esta influenciado por su historia de vida

GESTACIÓN



PARENTALIDAD



Experiencia de vida influenciará de sus capacidades de apego

➤ Como Sujeto adaptativo

Sus capacidades para vincularse están influenciadas por su entorno

(humano, material . . . )

**LOS MALOS TRATOS DESORGANIZAN LA CONFIGURACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO Y DE LA MENTE Y EN LOS CASOS MÁS GRAVES ATROFÍA CEREBRAL, ALTERANDO LA POSIBILIDAD DE UNA APEGO Y UNA VINCULACIÓN SANA ( la intensidad del daño depende del tiempo de exposición a los estresores y a la edad).**

**I) ALTERAN LA CONFIGURACION SANA Y LAS TAREAS DEL TRONCO CEREBRAL (CEREBRO REPTILIANO).**

**II) ALTERAN LA CONFIGURACION Y LAS FUNCIONES DEL CEREBRO EMOCIONAL O SISTEMA LÍMBICO.**

**III) ANULAN O ALTERAN LAS FUNCIONES DE LA CORTEZA PRE-FRONTAL .**

**IV) ALTERA LA ORGANIZACIÓN Y LAS FUNCIONES DE LA CORTEZA CEREBRAL Y TAREAS DE LA CORTEZA CEREBRAL**

# LA ADOPCIÓN Y EL ACOGIMIENTO FAMILIAR UN PROCESO A NUMEROSOS PROTAGONISTAS

Los niños y niñas, hijos e hijas de progenitores: sin oportunidades para adquirir competencias parentales, por tanto afectados por posibles traumas tempranos, complejos/acumulativos



## LOS Y LAS TERCERAS

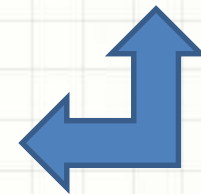
Familia extensa, funcionarios ,profesionales...Dos grupos:

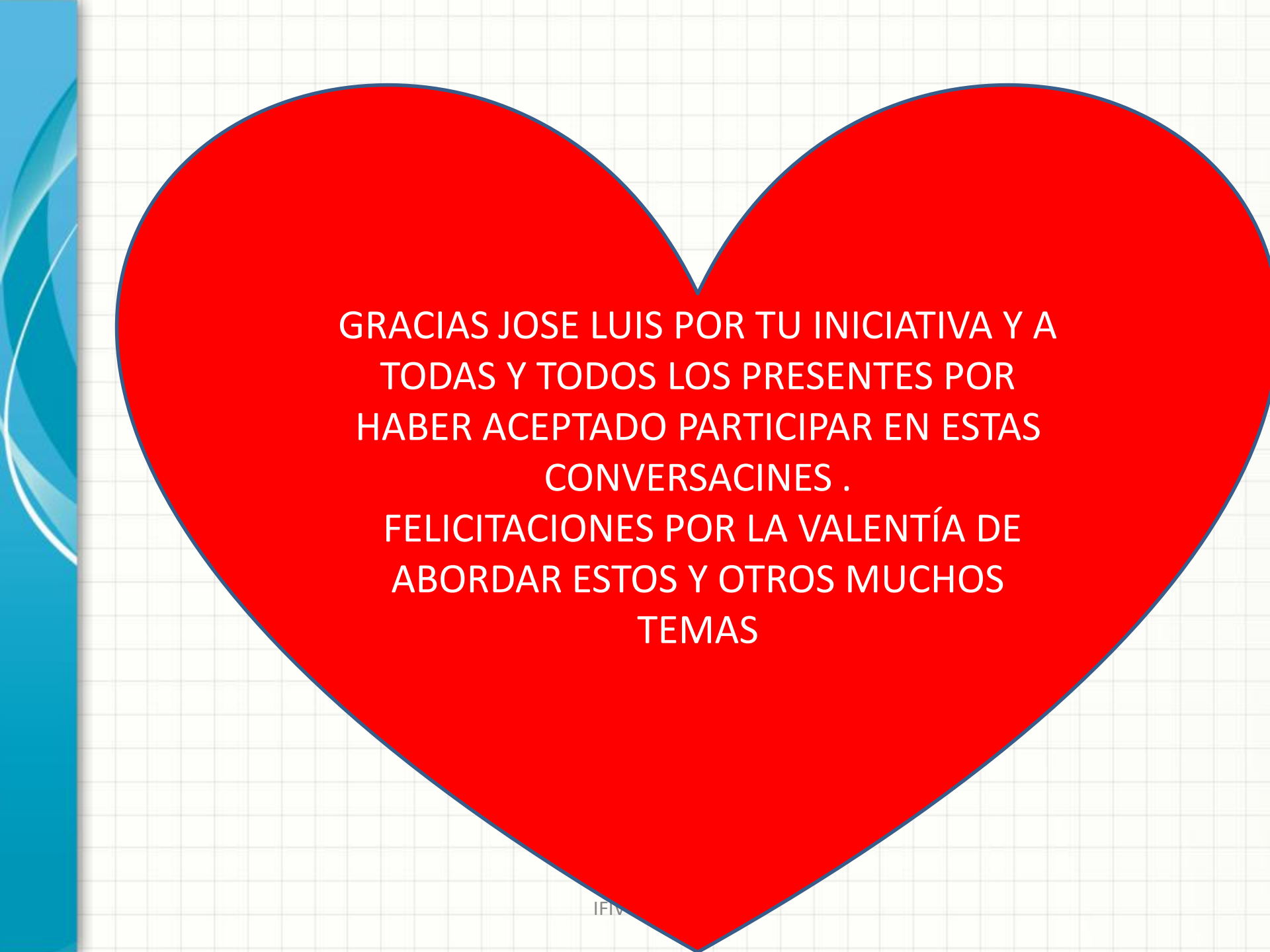
a) Los capaces de desarrollar buenas practicas: porque son solidarios se asocian para ayudar , se interesan por temas como la parentalidad,el apego, los buenos tratos, y las consecuencias de los T.E.M, en los niños y los adultos, resiliencia y trauma terapia .

b) Los y las productoras de malas practicas con poder pero con poco saber.

Incluyendo funcionarios de las administraciones, políticos, sanitarios y profesores. Cuando presentan los niños expresan sus dolores los consideran como enfermos, holgazanes, agresivos, TDHS, responsables de sus trastornos y/o sospechan de los acogedores o adoptantes

Los padres acogedores y/o adoptantes: Mujeres y hombres solteros y emparejados homo o heterosexuales, en familia con hijos biológicos que o acoger deciden adoptar como manifestación del altruismo social inherente a su condición de mamíferos sociales. Pero a veces sin saber que buscan calmar dolores de perdidas, infertilidad, traumas no resueltos. soledad o por presiones sociales , culturales u otras razones.





GRACIAS JOSE LUIS POR TU INICIATIVA Y A  
TODAS Y TODOS LOS PRESENTES POR  
HABER ACEPTADO PARTICIPAR EN ESTAS  
CONVERSACIONES .  
FELICITACIONES POR LA VALENTÍA DE  
ABORDAR ESTOS Y OTROS MUCHOS  
TEMAS